



Document de Coordination Médico-Sociale

Réunion de synthèse pluridisciplinaire — Actualisation du PPS

IME Les Music'Ailes — Beauval-sur-Marne

Date de réunion : 12 mai 2026

Bénéficiaire : Yanis Ferrandot, 14 ans

Synthèse de la situation

Type de réunion détecté : SYNTHÈSE DE PARCOURS / PROJET PERSONNALISÉ (PPS) —
réunion pluridisciplinaire mixte

Yanis Ferrandot, 14 ans, est accompagné en accueil de jour à l'IME Les Music'Ailes de Beauval-sur-Marne, dans le cadre d'une notification MDPH arrivant à échéance en septembre 2026. La réunion de synthèse du 12 mai 2026 réunit Grélie Escamps (cheffe de service éducatif), Mamadou Sangare (éducateur spécialisé référent), le Dr Sophie Petrossian (pédopsychiatre), Camille Jourdain (psychologue), Sandra Pichon (assistante de service social) et Florence Ferrandot (mère de Yanis). L'objet de la réunion est triple : dresser le bilan éducatif et clinique du semestre écoulé, arrêter l'orientation pour la rentrée de septembre 2026 (inclusion partielle en ULIS collège), et organiser le renouvellement du dossier MDPH dans les délais requis. L'échange est marqué par une dynamique d'équipe conviviale et par une participation active et confiante de la mère, dont la parole est pleinement intégrée à la réflexion collective.



État de la situation

Situation actuelle du bénéficiaire

- Yanis Ferrandot, 14 ans, accompagné en accueil de jour à l'IME Les Music'Ailes
- Diagnostic retenu : TDA/H avec traits du spectre autistique (critères complets de TSA non remplis)
- Traitement en cours : méthylphénidate, bien toléré, sans effet secondaire notable
- Sommeil stabilisé (confirmé par la mère et la pédopsychiatre)
- Situation familiale : mère seule, père ayant interrompu le versement de la pension alimentaire depuis trois mois — procédure engagée auprès du juge aux affaires familiales
- Logement : relogement en T4 dans le parc social de Beauval en février 2026 — Yanis dispose désormais d'une chambre individuelle
- Notification MDPH en cours d'échéance : septembre 2025

Évolution depuis la dernière synthèse (novembre 2025)

- Durée de concentration en atelier : 35-40 minutes (contre 15-20 minutes en début d'année)
- Progression sur 6 items sur 9 dans le domaine autonomie (AED rempli par l'éducateur référent)
- Réduction significative du temps de retour au calme après un épisode de crise : de 60 minutes à environ 20 minutes
- Émergence de la verbalisation post-crise : Yanis commence à nommer ce qui s'est passé
- Développement des capacités de verbalisation et de mise en mots des états émotionnels (observé en séance psychologique et confirmé à domicile par la mère)
- Investissement positif de l'atelier menuiserie : production concrète, fierté, patience sur un projet long

Besoins identifiés par l'équipe

- Poursuite du travail sur la régulation émotionnelle et la gestion des conflits entre pairs
- Préparation structurée et progressive à la transition vers le collège (supports visuels, visites anticipées)
- Accompagnement de l'anxiété anticipatoire liée aux changements d'environnement
- Développement de l'autonomie dans les déplacements (trajet bus)
- Anticipation des adaptations nécessaires en milieu ordinaire (temps de repas, bruit, organisation de la semaine)



Points de vigilance et signaux d'alerte

- Persistance d'épisodes de réactions disproportionnées en situation de conflit entre pairs (3 épisodes depuis janvier 2026)
- Anxiété anticipatoire documentée dans le profil de Yanis — risque de recrudescence à l'approche de la rentrée
- Contexte familial sous tension (procédure judiciaire liée à la pension alimentaire) — Yanis perçoit le stress maternel
- Surcoût de transport lié au double trajet (collège + IME) depuis le relogement — impact financier pour la famille
- Environnement sonore de la cantine de collège potentiellement difficile à gérer pour Yanis

Ressources et appuis existants

- Mère très impliquée, observatrice fine des évolutions de son fils, stratégies adaptées à domicile (photos anticipatoires lors du déménagement)
- Équipe pluridisciplinaire stable et coordonnée
- SESSAD de l'IME mobilisable pour le suivi sur les temps de collège
- Coordinatrice ULIS du collège Valentin-Berger (Mme Delvigne) déjà en contact avec l'éducateur référent
- Atelier menuiserie comme levier de valorisation et de confiance en soi

Éléments positifs et acquis à valoriser

- Progression notable et documentée de l'autonomie, la concentration et la régulation émotionnelle
- Capacité émergente à verbaliser ses états internes, y compris à domicile
- Maîtrise des déplacements en bus avec le groupe (validation de carte, connaissance des lignes)
- Relation de confiance établie avec l'équipe et avec la mère
- Réalisation concrète de l'atelier (porte-courrier en noyer, poncé et verni de façon autonome)



Analyses professionnelles

Regard éducatif — Mamadou Sangare, éducateur spécialisé référent

- Progression significative sur les apprentissages : disponibilité en atelier nettement améliorée
- AED (outil d'évaluation) : progression sur 6/9 items dans le domaine autonomie
- Persistance de difficultés dans la gestion des conflits entre pairs, mais amélioration qualitative de la récupération post-crise
- Émergence de la verbalisation post-crise : élément nouveau et clinique très significatif
- Autonomie dans les déplacements déjà travaillée en groupe — axe à formaliser dans le nouveau PPS
- Propose une double visite du collège en deux temps (exploratoire seule avec Yanis, puis formelle avec la mère et la coordinatrice ULIS)
- Connaît la coordinatrice ULIS du collège Valentin-Berger (Mlle Deligne) — lien partenarial existant

Regard clinique — Camille Jourdain, psychologue

- Suivi hebdomadaire depuis septembre 2025 : courbe d'évolution clairement ascendante
- Développement des capacités de mentalisation : Yanis commence à mettre des mots sur ses états émotionnels
- Travail avec supports visuels et échelles de mesure : efficace, à poursuivre
- WISC-V passé en mars 2026 : profil hétérogène
 - Indice de compréhension verbale : 50 (norme)
 - Indice visuo-spatial : 100 (supérieur)
 - Mémoire de travail : 72 (faible)
 - Vitesse de traitement : 78 (faible)
- Profil compatible avec la scolarisation en ULIS collège avec aménagements
- GEVA-Sco rempli avec l'enseignante spécialisée — cohérent avec l'orientation ULIS
- Préconise une préparation progressive à la transition : supports concrets (photos du collège, plan des bâtiments, planning visuel de la semaine type), travail en séance dès maintenant
- Bilan psychologique quasi finalisé — transmission prévue vendredi

**Regard médical — Dr Sophie Petrossian, pédopsychiatre**

- Consultation réalisée le mois précédant la réunion
- Traitement par méthylphénidate : bien toléré, pas d'effet secondaire notable
- Sommeil stabilisé (confirmé par la mère)
- Diagnostic maintenu : TDA/H avec traits du spectre — critères complets de TSA non remplis
- Favorable à l'orientation en inclusion partielle : bénéfice attendu sur la socialisation avec des pairs neurotypiques, appuyé sur les données de la littérature (inclusions partielles avec maintien du suivi spécialisé > inclusions totales sans filet)
- Précise que le méthylphénidate n'agit pas sur l'anxiété anticipatoire : préférence pour les stratégies psychoéducatives à ce stade ; possibilité d'un accompagnement pharmacologique ponctuel si recrudescence d'anxiété à l'approche de la rentrée
- Rappelle l'existence d'un filet de sécurité : retour possible à l'accueil à temps plein à l'IME si l'inclusion partielle ne se passe pas bien au premier trimestre
- Recommande le maintien de l'AEEH et du complément dans le dossier MDPH
- Certificat médical MDPH à produire cette semaine (consultation de Yanis prévue jeudi)

Regard social — Sandra Pichon, assistante de service social

- Situation du logement améliorée : T4 obtenu dans le parc social de Beauval en février 2026
- Contexte de tension financière : interruption des versements de pension alimentaire depuis 3 mois — procédure judiciaire en cours (juge aux affaires familiales)
- Stress familial perçu par Yanis — point de vigilance pour l'équipe
- Anticipe les besoins logistiques liés à l'inclusion partielle : surcoût de transport à couvrir
- Préconise une demande de PCH volet transport en complément de l'AEEH avec complément
- Volet social du dossier MDPH déjà constitué
- Contacter la mère le lendemain pour finaliser les pièces du dossier PCH transport (justificatifs de déplacement à conserver)



Parole de la famille — Florence Ferrandot, mère de Yanis

- Confirme les évolutions observées par l'équipe à domicile : Yanis verbalise davantage ses émotions, vient expliquer ce qui s'est passé plutôt que de s'isoler
- Attribue en partie l'amélioration du sommeil au relogement (chambre individuelle)
- Exprime une inquiétude légitime face au passage au collège : crainte de la perte du cadre contenant de l'IME, du milieu spécialisé vers le milieu ordinaire
- Identifie spontanément l'autonomie dans les déplacements comme un objectif de développement
- Décrit une stratégie adaptée et efficace lors du déménagement (photos participatives de l'appartement) — cohérente avec les préconisations de l'équipe
- Souligne la sensibilité de Yanis au bruit (cantine)
- Exprime sa reconnaissance envers l'équipe et sa confiance dans le dispositif
- Conserve les justificatifs de déplacement depuis janvier 2026 (clarifieur)

Convergences entre les analyses professionnelles

- Consensus sur la progression réelle et documentée de Yanis sur le semestre
- Accord unanime sur l'orientation ULIS collège en inclusion partielle comme étape adaptée
- Convergence sur la nécessité d'une préparation progressive et structurée à la transition
- Reconnaissance partagée de l'anxiété anticipatoire comme facteur de risque à anticiper
- Cohérence entre les observations à l'IME et les observations à domicile rapportées par la mère

Divergences ou questionnements partagés

- Aucune divergence notable entre les professionnels
- Questionnement partagé sur la gestion de l'environnement sonore à la cantine du collège — point à explorer lors de la visite avec la coordinatrice ULIS

Décisions et préconisations

Orientation retenue

Inclusion partielle en ULIS collège au collège Valentin-Berger à la rentrée de septembre 2026



- 3 jours au collège / 2 jours à l'IME Les Music'Ailes
- Maintien du suivi SESSAD de l'IME sur les temps collège (intervention éducative ponctuelle possible)
- Maintien des séances avec la psychologue et de la consultation pédopsychiatrique trimestrielle
- Maintien de l'atelier menuiserie à l'IME les jours de présence

Objectifs fixés dans le nouveau PPS (6 prochains mois)

- Renforcement de l'autonomie dans les déplacements (trajet bus vers le collège et vers l'IME)
- Socialisation avec des pairs en milieu ordinaire
- Poursuite du travail sur la régulation émotionnelle et la gestion des conflits entre pairs
- Découverte préprofessionnelle via l'atelier menuiserie
- Préparation à la transition collège (supports visuels, visites anticipées, travail en séance)

Mesures décidées

- Renouvellement de la notification MDPH : dossier à déposer avant mi-juin 2026
- Maintien de l'AEEH avec complément (recommandé par la Dr Petrossian)
- Demande de PCH volet transport (initié par Sandra Rhon)
- Pas de PAI alimentaire à ce stade — demande d'aménagement du temps de repas (espace calme ou horaire décalé) à explorer avec la coordinatrice ULIS lors de la visite

Demandes à formuler auprès de tiers

- **MDPH** : dépôt du dossier de renouvellement complet avant mi-juin 2026 (GEVA-Sco actualisé, bilan psychologique, certificat médical, projet de scolarisation validé par l'enseignant référent, volet social)
- **MDPH** : demande de PCH volet transport
- **Collège Valentin-Berge / coordinatrice ULIS Mme Delvigne** : organisation de deux visites en juin, demande d'aménagement pour la restauration scolaire
- **Médecin scolaire du collège** : à contacter en amont si des adaptations comportementales ou sensorielles sont à formaliser pour la cantine
- **Juge aux affaires familiales** : procédure déjà engagée par la mère concernant la pension alimentaire (suivi par Sandra Pichon)

**Filet de sécurité acté**

En cas de difficultés au premier trimestre, retour possible à un accueil à temps plein à l'IME
— décision réversible, non constitutive d'un échec

Plan d'action et suivi**Actions à mener**

- **Mamadou Sangare** — Organiser la visite exploratoire du collège Martin-Berger (Yanis seul avec l'éducateur) → début juin 2026
- **Mamadou Sangare** — Organiser la visite formelle du collège (Yanis, mère, coordinatrice ULIS Mme Delvigne) → juin 2026, après la visite exploratoire
- **Mamadou Sangare** — Poser la question de l'aménagement de la restauration scolaire (espace calme ou horaire décalé) lors de la visite → juin 2026
- **Camille Jourdain** — Transmettre le bilan psychologique finalisé → vendredi 15 mai 2026 (ou vendredi suivant la réunion)
- **Camille Jourdain** — Finaliser le GEVA-Sco avec l'enseignante spécialisée → semaine du 19 mai 2026 (à caler avec Aurélie Descamps)
- **Camille Jourdain** — Débuter en séance de travail de préparation à la transition collège (supports visuels, photos, plan des bâtiments, planning type) → dès maintenant
- **Dr Sophie Petrossian** — Produire le certificat médical MDPH et mettre à jour les préconisations thérapeutiques → semaine du 12 mai 2026 (consultation de Yanis prévue jeudi)
- **Aurélie Descamps** — Programmer la finalisation du GEVA-Sco avec l'enseignante spécialisée → semaine du 19 mai 2026
- **Sandra Pichon** — Faire passer Florence Ferrandot pour finaliser les pièces du dossier PCH transport → le lendemain de la réunion (13 mai 2026)
- **Sandra Pichon** — Déposer le dossier complet à la MDPH → avant mi-juin 2026
- **Florence Ferrandot** — Conserver les justificatifs de déplacement (tickets de bus, justificatifs de carburant) pour le calcul du surcoût PCH transport → en continu



Informations à transmettre

- **À la coordinatrice ULIS du collège Valentin-Berger (Mme Delvigne)** : profil de Yanis, besoins d'aménagement (bruit, organisation visuelle, temps de repas), modalités de l'inclusion partielle — via Mamadou Sangare
- **À l'enseignant référent MDPH** : projet de scolarisation validé — via Aurélie Descamps
- **À la mère** : confirmation du calendrier des visites du collège et du dépôt du dossier MDPH — via Mamadou Sangare et Sandra Pichon

Démarches administratives

- Constitution et dépôt du dossier MDPH de renouvellement (notification d'écadence septembre 2026) → avant mi-juin 2026 — pilote : Sandra Pichon
- Demande de PCH volet transport → à initier dès que les pièces sont réunies — pilote : Nadia Bichon
- Inscription au collège Valentin-Berger : conditionnée à la notification MDPH validant l'orientation ULIS — prise de contact anticipée avec le principal possible

Prochaine réunion de suivi

Réunion de synthèse en septembre 2026, après la rentrée scolaire

Objectif : évaluation des premières semaines d'inclusion partielle, ajustement du dispositif si nécessaire

Points à réévaluer à la prochaine réunion

- Adaptation de Yanis à l'environnement collège (bruit, pairs, organisation de la semaine)
- Efficacité des aménagements mis en place (restauration scolaire, planning visuel)
- Évolution de l'anxiété anticipatoire et de la régulation émotionnelle en contexte nouveau
- Pertinence du maintien du rythme 3 jours collège / 2 jours IME ou ajustement
- Situation familiale (issue de la procédure judiciaire concernant la pension alimentaire, impact sur Yanis)
- Bilan du suivi SESSAD sur les temps collège

Document établi à l'issue de la réunion de synthèse du 12 mai 2026

IME Les Music'Ailes — Beauval-sur-Marne

Référent de parcours : Mamadou Sangare, éducateur spécialisé



Cheffe de service : Aurélie Descamps

Geremy.ai

EXEMPLE FICTIF