



PROCÈS-VERBAL — CONSEIL PÉDAGOGIQUE

Collège Frédéric Joliot — Villecresnes-sur-Marne

20 mai 2026 — 19h00

Informations générales

Établissement : Collège Frédéric Joliot — Villecresnes-sur-Marne

Date : 20 mai 2026 — 19h00

Président de séance : M. Thierry Régnauld, Principal

Participants

- **M. Thierry Régnauld** — Principal, président de séance
- **Mme Samira Bekkouche** — Principale adjointe
- **Mme Marion Lefranc** — Coordinatrice de discipline, Lettres
- **M. Amadou Diarra** — Coordonnateur de discipline, Sciences
- **Mme Éva Horváth** — Coordinatrice de discipline, Langues vivantes
- **M. Luca Pellegrini** — Coordonnateur de discipline, EPS
- **Mme Nathalie Gauthier** — Conseillère principale d'éducation (CPE)



Synthèse générale

Le conseil pédagogique du collège Frédéric Joliot s'est réuni le 20 mai 2026 sous la présidence de M. Régnauld, en présence des coordonnateurs de discipline et de la CPE. La séance a principalement porté sur les résultats préoccupants du niveau cinquième, dont le taux de moyennes inférieures à dix a progressé de dix-huit à vingt-six pour cent entre les deux premiers trimestres, et sur lequel plusieurs mesures correctives ont été actées. La préparation de la semaine des langues vivantes (8-12 juin) a été validée dans ses grandes lignes, avec des contributions interdisciplinaires confirmées. Le conseil a finalement pris acte des évolutions introduites par la réforme du DNB, dont les nouvelles épreuves s'appliqueront aux élèves actuellement en quatrième, et a engagé une réflexion sur les projets interdisciplinaires à construire dès la rentrée prochaine. La situation des absences non remplacées en mathématiques — représentant six semaines de cours perdues pour les troisièmes à trois mois du brevet — a été signalée comme une urgence institutionnelle, M. Régnauld ayant saisi le DASEN par écrit.

Points traités

1. Bilan du deuxième trimestre

Présentation par Mme Bekkouch

- Résultats globaux qualifiés et contrastés
- Sixièmes : continuité satisfaisante avec le premier trimestre ; indicateurs des évaluations nationales corrects
- Quatrièmes et troisièmes : comportements stables et homogènes
- Cinquièmes : taux de moyennes inférieures à dix en hausse de 18 % (T1) à 26 % (T2) — situation jugée significative et préoccupante
- Hausse des incidents de vie scolaire signalée sur ce niveau

Complément de Mme Gauthier (CPE)

- 78 rapports d'incident au T2 contre 43 au T1 sur le niveau cinquième (quasi-doublement)
- Typologies : bavardages, refus de travailler, exclusions de cours répétées
- Classes 5B et 5C identifiées comme les plus concernées
- Effet de groupe et leaders négatifs identifiés, suivis en commission éducative
- Hausse de l'absentéisme perlé (1 à 2 jours par semaine sans justification) sur ce niveau



2. Semaine des langues vivantes (8-12 juin)

Présentation par Mme Horváth

Programme quasiment finalisé :

- Lundi : quiz multiculturel par niveaux — participation des collègues d'histoire-géographie confirmée
- Mardi : ateliers théâtre en anglais (6e-5e) et en espagnol (4e-3e)
- Mercredi matin : projection de courts-métrages en version originale sous-titrée
- Jeudi : repas international à la cantine — accord du questionnaire obtenu, chaque niveau prépare un menu d'un pays différent
- Vendredi : spectacle de clôture — saynètes et chansons par élèves volontaires (environ 20 inscrits)

Budget

- FSE : 300 € accordés
- Demande complémentaire de 150 € sur crédits pédagogiques en cours
- Budget qualifié de serré

Contributions interdisciplinaires

- Mme Lefranc (Lettres) : libération d'une heure avec les 4e, articulée à la séquence sur l'argumentation — débat culturel envisagé
- M. Diarra (Sciences) : contribution thématique sur les systèmes alimentaires pour le repas du jeudi, en lien avec le programme de SVT 4e (alimentation et écosystèmes) — interdisciplinarité validée par M. Régnauld
- M. Pellegrini (EPS) : tournoi de jeux sportifs traditionnels de différents pays (pétanque, cricket simplifié...) sur créneau AS au mercredi ou en fin de journée — sans perturbation des cours

3. Résultats préoccupants et inquiètes — Mesures correctives

Diagnostic pédagogique



- Mme Lefranc : décrochage en compréhension de lecture — au moins 8 élèves en 5B incapables de comprendre un texte narratif simple sans accompagnement ; effet de cercle vicieux sur l'ensemble des disciplines
- M. Diarra : difficultés en extraction d'informations et rédaction argumentée pour environ un quart de la cohorte ; test de compétences transversales réalisé — résultats préoccupants ; surcharge cognitive liée à la découverte simultanée de la physique-chimie en 5e
- Mme Gauthier : une dizaine d'élèves cumulant difficultés scolaires et difficultés familiales ; 3 suivis par l'assistante sociale ; 2 en attente de bilan au CMP ; passage 6e/5e identifié comme un cap difficile pour une cohorte jugée particulièrement fragile cette année

Mesures décidées

- Groupe de remédiation lecture : pris en charge par Mme Lefranc sur le créneau AP du mardi 14h-15h (10 élèves maximum, méthode Lectorino adaptée) — créneau à sanctuariser dans l'emploi du temps
- Harmonisation des consignes de rédaction : réunion de coordination entre SVT, physique-chimie et technologie pour définir un format unique de réponse argumentée ; fiches méthode simplifiées en physique-chimie (M. Diarra)
- Tutorat entre pairs : relance du dispositif troisièmes/cinquièmes avec 3 binômes supplémentaires (Mme Gauthier) — dispositif arrêté en janvier, ralenti faute de disponibilité
- Commission éducative exceptionnelle : convocation avant les conseils de classe pour les 4 à 5 élèves les plus en difficulté (Mme Gauthier)
- Point d'étape prévu mi-juin pour mesurer l'impact des mesures

4. Réforme du DNB — Préparation

Présentation par Mme Bekkour

- Note de service du recteur reçue et diffusée
- Entrée en vigueur des nouvelles épreuves : juin 2027 — troisièmes actuels non concernés ; quatrièmes actuels concernés
- Principaux changements :
 - Poids des épreuves terminales porté à 60 % (contre 40 % pour le contrôle continu)
 - Épreuve orale réformée : projet interdisciplinaire obligatoire (non plus au choix de l'élève) — au moins deux disciplines mobilisées
 - Format : 15 minutes de présentation + 10 minutes d'échange avec le jury
 - Grille d'évaluation nationale désormais imposée — réduction de la marge d'interprétation entre établissements

Débat



- Mme Lefranc : demande de précisions sur le format de l'oral — constat d'hétérogénéité des pratiques entre établissements les années précédentes
- M. Diarra : favorable au cadrage national ; alerte sur la nécessité de planifier les projets interdisciplinaires dès septembre (et non en janvier comme habituellement) pour garantir la qualité des productions

Décision

- Inscription du sujet à l'ordre du jour du premier conseil pédagogique de septembre 2026
- Chaque coordonnateur prépare des propositions de projets interdisciplinaires croisés durant l'été
- Mme Bekkouche transmettra le document de cadrage complet par courriel

5. Avancement du projet numérique éducatif

État des lieux par Mme Bekkouche

- 32 tablettes opérationnelles sur 40 reçues en février dans le cadre du plan numérique départemental
- 8 tablettes en panne ou en attente de reconfiguration — prestataire technique en retard depuis mars
- 6 collègues utilisateurs réguliers sur l'ensemble de l'établissement
- Formation initiale (demi-journée en février), degré insuffisant

Usages déclarés

- M. Pellegrini (EPS) : vidéo différée de gymnastique et demi-fond — usage apprécié des élèves ; problème de connectivité avec le gymnase (défaillant une fois sur deux)
- Mme Horváth (Langues) : exercices de compréhension orale et enregistrements — usage individualisé efficace ; besoin de casques non couvert par le budget actuel

Actions décidées par M. Gauthier

- Casques : recherche d'une ligne de financement sur les crédits de fonctionnement
- Wifi gymnase : plan de du département — travaux prévus dans le lot de l'été
- Formation complémentaire : demande au référent numérique du bassin pour une demi-journée supplémentaire en juin

6. Dispositif Devoirs Faits

Bilan par Mme Gauthier



- Sixièmes : taux de fréquentation satisfaisant (~60 % des élèves au moins une fois par semaine)
- Cinquièmes : taux de fréquentation faible (~35 %) — les élèves les plus en difficulté sont sous-représentés parmi les participants
- 2 postes d'AED sur 4 prévus pour le dispositif en arrêt longue durée, sans remplacement

Proposition d'évolution

- Mme Lefranc : couplage Devoirs Faits / tutorat entre pairs — les troisièmes tuteurs interviendraient sur les créneaux Devoirs Faits pour dynamiser le dispositif et responsabiliser les tuteurs
- Mme Gauthier : favorable — nécessité de maintenir un adulte référent sur chaque créneau ; levier de motivation potentiel pour les cinquièmes

Décision

- Expérimentation du couplage Devoirs Faits / tutorat entre pairs dès la semaine suivante si faisable (M. Régnauld)

7. Absences non remplacées

État des lieux par Mme Bekkouch

- 147 heures d'absence enseignante non remplacées depuis janvier
- Cause principale : 3 arrêts maladie longs dont un en mathématiques depuis février
- Troisièmes privés de cours de mathématiques pendant 6 semaines à 3 mois du brevet
- Aucun remplaçant disponible au moment
- 4 courriers de parents d'élèves reçus dans la semaine

Réactions

- M. Diarra : signale une tentative de compensation par le collègue de technologie (résolution de problèmes) — souligne que cette situation n'est pas acceptable et ne doit pas reposer sur la bonne volonté des collègues
- M. Régnauld : confirme avoir relancé la direction académique — réponse : contractuel disponible début juin ; courrier adressé au DASEN pour signalement formel

Mesures en place

- Plan de continuité avec exercices sur plateforme en ligne — reconnu comme palliatif insuffisant
- Consigne donnée aux membres du conseil : tout contact de parent sur ce dossier doit être renvoyé vers M. Régnauld, qui assure la communication avec les familles



8. Point complémentaire — Certification en langues vivantes

Information de Mme Horváth

- 42 élèves de troisième présentés à la certification
- 36 ont obtenu le niveau A2 en anglais
- 28 ont obtenu le niveau A2 en espagnol
- Résultats en légère progression par rapport à l'année précédente

Décisions et votes

Groupe de remédiation lecture — Niveau cinquième

Objet : mise en place d'un groupe de 10 élèves maximum sur le créneau AP du mardi 14h-15h, pris en charge par Mme Lefranc (méthode Lectorino adaptée,

Décision : par consensus — créneau à sanctuariser dans l'emploi du temps

Démarrage : semaine suivant le conseil

Harmonisation des consignes de rédaction en sciences

Objet : réunion de coordination SVT / physique-chimie / technologie pour définir un format commun de réponse argumentée ; production de fiches méthode simplifiées

Décision : par consensus — pilotage M. Barra

Commission éducative expérimentelle — Cinquièmes

Objet : convocation avant les conseils de classe pour les 4 à 5 élèves les plus en difficulté du niveau cinquième

Décision : par consensus — pilotage Mme Gauthier

Relance du tutorat entre pairs

Objet : reprise du dispositif troisièmes/cinquièmes avec 3 binômes supplémentaires

Décision : par consensus — pilotage Mme Gauthier

Couplage Devoirs Faits / tutorat entre pairs



Objet : expérimentation de l'intervention des troisièmes tuteurs sur les créneaux Devoirs Faits

Décision : par consensus — démarrage dès la semaine suivante si faisable

Préparation de la réforme du DNB

Objet : inscription à l'ordre du jour du premier conseil pédagogique de septembre 2026 ; chaque coordonnateur prépare des propositions de projets interdisciplinaires durant l'été

Décision : par consensus

Numérique éducatif — Actions de suivi

Objet : demande de formation complémentaire au référent numérique du bassin (demi-journée en juin) ; recherche de financement pour casques ; relance du département pour le wifi du gymnase

Décision : par consensus — pilotage M. Régnauld

Aucun vote formel à scrutin n'a été organisé lors de cette séance. Les décisions ont été prises par consensus.

Informations diverses

- Résultats de la certification en langues vivantes (3e) : 36/42 en A2 anglais, 28/42 en A2 espagnol — progression par rapport à l'année précédente
- Situation des absences en mathématiques signalée formellement au DASEN par courrier de M. Régnauld
- Contractuel en mathématiques annoncé par le rectorat pour début juin
- Plan de continuité numérique en place pour les troisièmes privés de cours de mathématiques — reconnu comme mesure palliative
- 8 tablettes du plan numérique départemental toujours en attente de reconfiguration — prestataire en retard depuis mars
- Travaux de renforcement du wifi au gymnase prévus par le département dans le lot de l'été
- Semaine des langues vivantes : environ 20 élèves volontaires inscrits pour le spectacle de clôture



Prochaines échéances

- **Semaine suivant le conseil** : démarrage du groupe de remédiation lecture (Mme Lefranc) et expérimentation du couplage Devoirs Faits / tutorat entre pairs (Mme Gauthier)
- **Avant les conseils de classe du T3** : tenue de la commission éducative exceptionnelle pour les élèves de cinquième les plus en difficulté (Mme Gauthier)
- **8-12 juin 2026** : semaine des langues vivantes — programme finalisé, contributions interdisciplinaires confirmées
- **Juin 2026** : demi-journée de formation numérique complémentaire avec référent du bassin (à confirmer — M. Régnault)
- **Mi-juin 2026** : point d'étape sur les mesures correctives niveau cinquième
- **Été 2026** : chaque coordonnateur prépare des propositions de projets interdisciplinaires pour le DNB (en vue du conseil de septembre)
- **Mme Bekkouche** : transmission du document de cadrage national sur la réforme du DNB à l'ensemble des membres du conseil (par courriel)
- **Premier conseil pédagogique de septembre 2026** : point sur la réforme du DNB et validation des projets interdisciplinaires 3e
- **Suivi continu** : remplacement en mathématiques — M. Régnault assure le lien avec le rectorat et la communication avec les familles

Procès-verbal établi à l'issue du conseil pédagogique du 20 mai 2026.

Collège Frédéric Joliot — Ville de Paris-sur-Marne

Jeremy.ai